

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник управління  
освіти Херсонської міської  
ради  
\_\_\_\_\_ Наталя ЖУРЖЕНКО

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
Херсонського закладу дошкільної освіти № 27  
Херсонської міської ради  
на 2021 / 2026 роки

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
Херсонського закладу  
дошкільної освіти № 27  
протокол від 01.09.21 № 1

## I. Вступ

Стратегія розвитку Херсонського закладу дошкільної освіти № 27 Херсонської міської ради (далі – ЗДО) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням.

Планування розвитку з освітньої діяльності закладу на 2021/2026 роки зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу дошкільної освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Керуючись законодавством України та чинними нормативно - правовими актами в галузі освіти, увага колективу все більш фокусується на створенні моделі сучасного закладу дошкільної освіти, а саме :

- оновлення бази закладу для якісної організації освітнього процесу;
- поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес;
- оптимізація освітнього процесу на основі підвищення компетентності педагогів .

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов прискорить процес оновлення діяльності ЗДО.

Місія закладу – задоволення існуючої потреби батьків у здобутті дітьми дошкільної освіти на закріпленій за закладом території обслуговування, охоплення суспільною дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку, забезпечення гармонійного та всебічного розвитку дітей дошкільного віку, підготовка їх до школи, фізичний гарт та розвиток дітей через систему роботи з фізкультурно -оздоровчого напрямку.

## II. Аналіз особливостей функціонування Херсонського закладу дошкільної освіти № 27 Херсонської міської ради, визначення сильних та слабких сторін діяльності

У ЗДО функціонує 4 вікових груп ( 1 молодша та 3 групи дошкільного віку). За період 2018 -2021 н. рр. кількість дітей зменшилася, станом на 01.06.2021 р. заклад відвідує 81 дитина. Причиною зменшення кількості дітей в закладі є те, що недостатньо рекламувалася робота в ЗМІ та не всі батьки були обізнані, за останній час, з напрацюваннями адміністрації та колективу закладу в питанні створення комфортних та безпечних умов перебування дітей в закладі, розвивальних осередків в групах та напрямами діяльності закладу.

У ЗДО створені комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, цьому сприяло покращення матеріально-технічної бази упродовж звітного періоду, а саме: зроблено капітальний ремонт харчоблоку, пральні, сучасні туалетні кімнати відповідають вимогам санітарного регламенту, встановлено пожежну сигналізацію на II поверсі закладу. У кожній віковій групі достатня кількість меблів: столів, стільців, шаф, необхідних для гри, навчання та зберігання особистих речей кожної

дитини, створені розвивально – ігрові зони з необхідним обладнанням, іграшками, посібниками. Розпочато роботу над декоративним оформленням стін коридорів закладу.

Для кожної вікової групи відведено окремий ігровий майданчик, де знаходяться павільйони та спортивно - ігрове обладнання. За звітний період зроблено капітальний ремонт одного ігрового павільйону, проте, потребують ремонту ще 2 ігрових павільйони.

Для безпеки здобувачів освіти, на території ЗДО постійно діє пропускний режим, на вхідній хвіртці встановлено кодовий замок, в наявності пульт виклику поліції.

Освітлення приміщень закладу забезпечено енергозберігаючими та світлодіодними лампами, кількість заміненних ламп становить 100%.

З метою забезпечення повноцінного та якісного харчування, відповідно до режиму роботи, у ЗДО забезпечується триразовий режим харчування, який затверджується директором закладу, забезпечується збалансоване харчування дітей, необхідне для їх нормального росту і розвитку, із дотриманням натурального набору продуктів, визначених чинними нормативно-правовими документами України:

У ЗДО упроваджено систему безпеки харчових продуктів, яка будується на принципах НАССР, а саме – розробленні документи відповідно вимог системи НАССР, введені в дію постійно діючі процедури, що засновані на принципах аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках, проведено навчання персоналу , які є відповідальними за процедури під час виробництва та обігу харчових продуктів.

Для забезпечення прозорості та обізнаності батьків вихованців, громадських організацій, щоденно розміщується на сайті закладу меню з фотографіями готових страв та їх сервіруванням.

У закладі вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Проводиться санітарно - просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу. На головній сторінці сайті закладу розміщена інформація про COVID-19, поради для педагогів та батьків. Педагогами проводились тематичні та практичні заняття по обізнаності дітей з даної проблеми. На період карантину захворюваність дітей залишалася сталою, але упродовж навчального року колективом проводилась кропітка профілактична робота для зниження захворюваності серед вихованців, зокрема:

- чітке дотримання режиму дня;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог в умовах адаптивного карантину;
- організація фізичного виховання;
- моніторинг за календарем щеплення дітей; .

Організація освітнього процесу відбувається відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Для впровадження варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти у закладі організовано роботу 5-ти гуртків на безоплатній основі, які проводились у другій половині дня двічі на тиждень:

- 1 « Пізнайко» ( сенсорно – пізнавальний напрямок ).
- 2 Фітнес гурток ( фізкультурно – оздоровчого напряму).
- 3 « Майстерня фантазій» ( тісто пластика).
- 4 « Чомучки» ( пошуково –дослідницький напряму).

5 « Веселі нотки» ( вокальний гурток) та додаткові освітні послуги з вивчення англійської мови на платній основі, « Happy English». платній основі.

Для виявлення рівня практичної реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти й отримання об'єктивної інформації про якість організації освітнього процесу та прогнозування шляхів його поліпшення, дослідження рівня засвоєння дітьми програмного матеріалу проводиться моніторингове тестування. За результатами моніторингу в закладі проводиться аналіз освітнього процесу, приймаються рішення щодо коригування або внесення поправок. За результатами узагальнюючого моніторингу, в порівнянні з минулими роками, показники по середньому рівню засвоєння знань дітей на кінець року збільшилися на 29%, у порівнянні з початком року, середній рівень засвоєння по закладу на травень 2021 року складає 90%.

Моніторинг знань, умінь, навичок за освітніми лініями в групах показав, що найменший показник (77%) визначено у освітній лінії «Мовлення дитини» (порівняно з минулим роком покращився на 5%).

Проводений семінар-практикум для педагогів «Розвиток навичок спілкування дошкільників засобами ігрової діяльності», авторський семінарів Г.Чепурного: «Освітня мнемотехніка: Світ навколо нас», «Мнемотехніка. Зв'язне мовлення», поповнилася дидактична база нетрадиційними мовленнєвими іграми, розробками та медочними матеріалами.

У закладі велика увага приділяється фізкультурно - оздоровчій роботі, педагогами використовуються як традиційні, так і інноваційні форми роботи. Для оптимізації рухової активності вихованців та зміцнення їх фізичного здоров'я, поповнено і оновлено фізкультурно – спортивне обладнання у кожній віковій групі ( придбано м'ячі, скакалки, обручі,кегли). На безоплатній основі упродовж навчального року функціонував фітнес – гурток та на платній основі, на базі ЗДО діти всіх вікових груп , починаючи з групи раннього віку, мали можливість відвідувати футбольно – футзальний клуб ГО « Стелс –діти». З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, зміцнення та збереження їх здоров'я плануються заходи по загартуванню, ранкова гімнастика, рухливі ігри, спортивні ігри, фізпаузи, фізхвилинки, свята, Дні здоров'я тощо.

Аналізуючи анкетування батьків вихованців можна зробити висновок, що зацікавленість батьків до дошкільного виховання збільшилася на 2%. Батьків цікавлять питання щодо виховання, харчування, фізичного розвитку дитини та адаптації до дошкільного життя.

Останніми роками спостерігається тенденція у зниженні культури спілкування молодих батьків з педагогами. Здебільше батьків цікавлять питання побутового характеру, а не питання базових цінностей дитини

( мудрості любити і розуміти дитину, прищеплювати малюкові здатність творити добро і красу, поважати себе та інших).

Освітня діяльність закладу проводилася відповідно до спланованих педагогічних рад. За 2018 – 2021 навчальні роки було проведено 15 педагогічних рад, розглядалися питання таких напрямів: національно – патріотичного, фізкультурно - оздоровчого, питання ігрової діяльності, трудової діяльності, соціальної компетентності дошкільників, мовленнєвого розвитку та використання інноваційних методик. Було прийнято 80 рішень, які виконано на 90 % .

Не виконаними залишаються питання матеріально- технічного характеру, які потребують певного часу та фінансування.

75% педагогічних рад проводилися у нетрадиційній формі (творча гра, усний журнал, мозковий штурм, майстер клас, семінар – практикум).

На сьогодні залишаються питання , які потребують доопрацювання, а саме: щодо впровадження інноваційних форм роботи та покращення розвивального середовища закладу.

На підставі проведеного аналізу діяльності закладу за 2018-2021 навчальні роки, результатів опитування батьків вихованців та проведення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку, визначено сильні та слабкі сторони діяльності закладу.

Сильні сторони діяльності закладу:

1. Укомплектованість педагогічними кадрами з вищою педагогічною освітою на рівні 80%.
2. Організація гурткової роботи в кожній віковій групі ( охоплено 100% дітей)
3. Значне покращення санітарних умов ( капітальні ремонти туалетних кімнат, харчоблоку, пральні)
4. Розпочато облаштування сучасних ігрових майданчиків та предметно-розвивальних зон на подвір'ї закладу.

Слабкі сторони діяльності закладу:

1. Зменшення кількості дітей, які відвідують заклад.
2. Неналежна матеріально – технічна база закладу, недостатньо сучасний дизайн приміщень та території закладу.
3. Невисокий попит на заклад серед батьків у порівнянні з іншими закладами дошкільної освіти, розташованими в мікрорайоні.

### III. Мета, принципи, основні напрями Стратегії.

Головною метою Стратегії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у розвитку, вихованні, догляді , оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, розвиток і формування здорової, конкурентоспроможної у майбутньому, творчої особистості, підвищення якості

освіти та освітніх послуг в закладі, формування сталого позитивного іміджу та попиту серед батьків дітей, які проживають в мікрорайоні закладу.

Стратегія базується на таких принципах та цінностях:

- гуманізація освітнього процесу
- дитиноцентризм
- орієнтація на особистість дитини та педагога
- рівний рівному
- партнерство
- прозорість та відкритість
- свобода педагогічної діяльності

Пріоритетні напрями Стратегії

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти
2. Якість освіти та освітніх послуг
3. Заклад дошкільної освіти - сім'я

IV. Основні завдання, шляхи та періоди реалізації Стратегії.

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Завдання:

- 1.1 безпечне освітнє середовище;
- 1.2 турбота про здоров'я;
- 1.3 відкритий освітньо-інформаційний простір

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Безпечне освітнє середовище		
1.1.1	Ремонт портомийок у 3 групах	2021 -2024	Директор, завгосп, помічники вихователів
1.1.2	Встановлення 5-ти металопластикових вікон	2021 -2022	Директор , завгосп
1.1.3.	Облаштування ігрових павільйони на 3 майданчиках	2022- 2025	Директор, завгосп, педагогічні працівники
1.1.4.	Дообладнання пожежної сигналізації на I поверсі.	2022-2024	Директор , завгосп
1.1.5.	Ремонт групової кімнати групи « Бджілка»	2022- 2025	Директор, завгосп, педагогічні працівники
1.1.6	Заміна міжкімнатних дверей	2022- 2024	Директор , завгосп,
1.1.7	Ремонт спалень 2 вікових груп	2022- 2024	Директор, завгосп, вихователі, помічники вихователя.
1.1.8	Заміна лінолеуму в роздягальні	2023- 2026	Директор , завгосп

	II поверху та групових приміщеннях		
1.1.9	Заміна асфальтового покриття бруківкою на центральному вході до будівлі	2023- 2026	Директор , завгосп
1.2.	Турбота про здоров'я		
1.2.1.	Створення екопростору: - обладнати ігрові майданчики з зонами відпочинку; - обладнати доріжку здоров'я екологічним природним матеріалом ; - створити екостезину.	2022-2024	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.2.2.	Поповнити спортивне обладнання для проведення фізкультурно – оздоровчої роботи ( гімнастичні палиці, обручі, м'ячі, степи)	2021- 2023	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.2.3.	Обладнати сучасний спортивний майданчик на території закладу	2023 -2026	Директор, завгосп, вихователь-методист, педагогічні працівники.
1.2.4.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в ЗДО з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку	2021-2025	Директор, сестра медична старша
1.2.5.	Урізноманітнення страв з овочів та фруктів	з 2021 р.	Директор, медична сестра, кухарі
1.3.	Відкритий освітньо-інформаційний простір		
1.3.1.	Співпраця з: - Філією дитячої бібліотеки № 21; - з ГО « Футбольно – футзальний клуб « Стелс – діти»; - з Херсонським будинком дитячої та юнацької творчості; - з Таврійським ліцеєм мистецтв; - з закладом загальної середньої	2021-2025	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники.

	освіти № 4;		
1.3.4.	Проведення спільних заходів, квестів та флешмобів з учнями ТЛМ та ЗЗСО № 4	2021-2025	Директор, вихователь–методист, педагогічні працівники.
1.3.5	Висвітлення на YouTube каналі освітньої діяльності закладу	2021-2025	Директор, вихователь–методист, педагогічні працівники.

Очікувані результати:

- Підвищення попиту серед батьків;
- Підвищення іміджу закладу;
- Покращення умов перебування дітей в ЗДО;
- Запровадження здоров'язберігаючих технологій в ЗДО

2. Якість освіти та освітніх послуг:

Завдання :

- 2.1 професійність та умотивованість педагогів;
- 2.2 формування розвивального середовища;
- 2.3 інноваційна спрямованість освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1	Професійність та умотивованість педагогів		
2.1.1	Запровадження наставництва високопрофесійних педагогів над молодими педагогами.	2021-2025	Директор, вихователь-методист
2.1.2.	Розроблення системи морального та матеріального стимулювання за результатами праці педагогів	2021-2022	Директор, вихователь-методист
2.1.3.	Проведення циклу педагогічних семінарів з теми: “Використання інноваційних технологій в освітньому процесі”	2021-2022	Директор, вихователь-методист
2.1.4.	Формування інноваційного клімату в колективі та	2021 -2022	Директор, вихователь-



	підвищення кваліфікації педагогів		методист
2.2.	Формування розвивального середовища		
2.2.1.	Створення лабораторій з пошуково- дослідницької та експериментальної діяльності	2021-2023	Директор, вихователь-методист
2.2.2.	Придбання модульних дитячих ігрових меблів	2022-2026	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники
2.2.3.	Запровадження метода проєктів в освітню діяльність	2021-2024	Директор, вихователь-методист, педагогічні працівники
2.2.4	Придбання мультимедійного проєктора та екрану	2022-2025	Директор, вихователь-методист
2.3.	Інноваційна спрямованість освітнього процесу		
2.3.1.	Впровадження LEGO – технології, як ефективний освітній процес в формуванні життєвої компетентності дітей.	2021-2023	Вихователь - методист , педагогічні працівники
2.3.2.	Вивчення досвіду роботи з мнемотехніки за методикою Г.Чепурного ЗДО7 та ЗДО № 26м. Херсона.	2021 -2025	Вихователь - методист , педагогічні працівники
2.3.3.	Проведення циклу практичних занять з теми «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі»	2021-2022	Директор, вихователь - методист, педагогічні працівники
2.3.4.	Використання коректурних таблиць Н.Гавриш у роботі з дітьми.	2021-2025	Директор, вихователь - методист, педагогічні працівники
2.3.5.	Створення лабораторії під відкритим небом (розміщення	2021-2024	Директор, вихователь -

	еко локацій для дослідницької діяльності)		методист, пед.працівники
--	---	--	-----------------------------

Очікувані результати:

- підвищення мотивації та результативності освітньої діяльності дітей та педагогів, їх професійної майстерності, формування інтерактивного, предметно-ігрового ,розвивального середовища, підвищення якості освіти та освітніх послуг

### 3. Заклад дошкільної освіти - сім'я

Завдання:

3.1 підвищення рівня культури спілкування педагогів - батьків.

3.2 використання інноваційних форм роботи у взаємодії з батьками

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
3.1.	Підвищення рівня культури спілкування педагогів - батьків		
3.1.1.	Розміщення інформації на сайті закладу щодо організації адаптаційного періоду для майбутніх вихованців закладу.	2021- 2025 (щорічно)	Директор, вихователь - методист, педагоги.
3.1.2.	Проведення анкетування серед батьків вихованців щодо індивідуальності дитини.	2021- 2025 (щорічно)	Вихователь - методист, педагоги.
3.1.3.	Батьківський всеобуч «Батьківська мудрість»	2021-2022	Директор, вихователь - методист, вихователі, вчителі.
3.1.4.	Проведення педгодин, тренінгів, майстер-класів для педагогів з питань комунікації з батьками	2021-2026	Директор, вихователь – методист, залучені спеціалісти
3.1.5.	Оприлюднювати на сайті закладу правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	2021-2026 ( щорічно)	Директор, вихователь – методист,педагоги
3.2	Використання інноваційних форм роботи у взаємодії з батьками		
3.2.1	Залучення батьків до екологічних акцій, оформлення ландшафтного дизайну групових	Щорічно	Директор, батьківський комітет, завгосп, педагоги.

	майданчиків .		
3.2.2.	Створення інформаційного куточку «Буккросинг» в кожній віковій групі	2022-2026 (щорічно)	
3.2.3	Залучення батьків до екологічних акцій, флешмобів, конкурсів екскурсій та піших переходів за межі ЗДО	2021 - 2026 (щорічно)	Директор, вихователь - методист, батьківський комітет, вихователі.
3.2.4.	Висвітлення на сайті закладу кращого досвіду сімейного виховання.	2021-2024	Директор, вихователь - методист, батьківський комітет, вихователі.

Очікувані результати:

- створення моделі партнерської взаємодії закладу із сім'єю;
- мотивація батьків на продуктивне партнерство;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками закладу і батьками.

V. Оцінка стану виконання завдань Стратегії

Щорічна оцінка ефективності реалізації завдань Стратегії здійснюється через:

- річне планування
- аналіз стану реалізації завдань
- моніторинг завдань упродовж року
- анкетування працівників та батьків вихованців закладу

VI. Очікувані результати:

- 1.Підвищення попиту серед батьків на відвідування закладу.
- 2.Посилення позитивного іміджу закладу.
- 3.Покращення умов перебування дітей у ЗДО, умов для активного рухового режиму та формування рухової компетентності дошкільників.
- 4.Запровадження здоров'язберезувальних технологій.
- 5.Підвищення мотивації та результативності освітньої діяльності дітей та педагогів, їх професійної майстерності, формування інтерактивного, предметно-ігрового, розвивального середовища, підвищення якості освіти та освітніх послуг.
- 6.Розширення спектру гуртково – секційної роботи.
- 7.Урізноманітнення раціону харчування та підвищення якості харчування дітей.
- 8.Партнерська взаємодія батьків та педагогів закладу, єдність виховних впливів на дитину, високий рівень довіри батьків до закладу.
- 9.Розширення співпраці з громадськими організаціями, установами та закладами освіти.

Візія закладу: заклад дошкільної освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, морального, фізичного розвитку дитини. Заклад зі здоровим, безпечним, привабливим освітнім середовищем, який задовольняє потребу та запит батьків.

